

CÂMARA TÉCNICA
DEBATE ...
Contabilizando com responsabilidade

Educação Contábil em Transformação

competências, currículo e tecnologia para formar o contador do futuro

Prof. Dr. Ricardo Rios



*A força contábil unida
pela valorização.*

01

A profissão mudou

Antes de discutir currículo, é preciso olhar para o que a máquina já faz — e para o que o mercado passou a pagar.



Vamos pensar... há 19 anos

Em 2007, nada disto existia. Hoje faz parte da rotina pessoal e profissional.



Dispositivos

- iPhone
- iPad
- Kindle
- Android
- Smartwatch
- Óculos VR



Plataformas

- Instagram
- WhatsApp
- Spotify
- Airbnb
- Uber
- Netflix streaming



Tecnologias

- 4G / 5G
- Bitcoin
- Blockchain
- Computação em nuvem
- Assistentes de voz
- IA generativa

E HÁ MENOS DE 4 ANOS...

o ChatGPT não existia.

Lançado em novembro de 2022, chegou a 100 milhões de usuários em dois meses. O aluno que entrou na faculdade em 2022 vai se formar em um mundo que não existia na matrícula.

Fonte: GABRIEL, Martha. Você, eu e os robôs. São Paulo: Atlas, 2018 (lista original de 2007, atualizada).

Da Contabilidade 1.0 à 5.0

Cada revolução redesenhou o perfil do profissional — e o currículo sempre chegou depois



Contabilidade 1.0

Manual

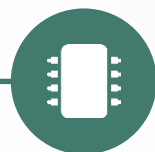
Livros diário e razão à mão.
O contador é o guarda-livros.



Contabilidade 2.0

Mecanizada

Máquinas de calcular e de escrever. Mais velocidade, mesma lógica.



Contabilidade 3.0

Eletrônica

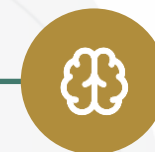
Computador, ERP e SPED. O fisco recebe tudo em formato digital.



Contabilidade 4.0

Digital

Nuvem, big data, automação. O escritório vira plataforma.



Contabilidade 5.0

Inteligente

IA generativa e agentes. A máquina executa; o contador interpreta e decide.

O que a IA já faz hoje

Capacidades que estavam em laboratório em 2022 e hoje cabem no celular do aluno



Escreve e resume

Pareceres, relatórios e resumos de normas em segundos.



Vê e interpreta

Lê notas, contratos, fotos e planilhas — extrai dados e explica.



Ouve e fala

Conversa por voz em tempo real e transcreve aulas e reuniões.



Raciocina

Resolve problemas em etapas, verifica cálculos e compara cenários.



Programa

Cria planilhas, automações e sistemas a partir de uma descrição.



Pesquisa

Investiga fontes e entrega relatórios com citações.



Cria imagem e vídeo

Vídeo com som e imagens realistas a partir de um texto.



Age

Navega, clica, preenche e executa tarefas em sistemas — agentes.

A velocidade da evolução

O mesmo comando, dois anos de diferença: 2023 vs 2025



POR QUE MOSTRAR ISSO A EDUCADORES

- O que hoje parece limitação da IA vira padrão em 24 meses
- Um curso de 4 anos atravessa duas ou três gerações de tecnologia
- Por isso o currículo não pode ensinar ferramentas — precisa ensinar a aprender ferramentas
- E precisa formar quem valida: o julgamento envelhece muito mais devagar que a técnica

A contabilidade vai acabar?

OXFORD, 2013 (FREY & OSBORNE)

94%

probabilidade de automação atribuída a contadores e auditores

Treze anos depois, a profissão não acabou — mudou de natureza. A demanda por contadores que interpretam continua alta.

A RESPOSTA

Não. O que acaba é o profissional formado só para o que a máquina faz melhor.

- O registro, a conciliação e a apuração vão para a máquina
- A interpretação, o julgamento e a assinatura ficam com o contador
- A pergunta para a IES: qual dos dois o nosso currículo está formando?

O que o mercado paga — Robert Half 2026

Reforma Tributária, IA e dados redefinem contratações e salários em Finanças e Contabilidade

48%

dos gestores de contratação em Finanças e Contabilidade no Brasil estão dispostos a pagar mais por candidatos com certificações ou conhecimento especializado.

COMPETÊNCIAS QUE GARANTEM SALÁRIO ACIMA DA MÉDIA



IA generativa aplicada

Domínio de IA em processos financeiros e na geração de relatórios.



Reforma Tributária

Conhecimento profundo das novas regras: diferencial crítico e imediato.



Análise de dados

Power BI, Python e modelagem financeira para apoiar decisões.



Idiomas e Excel avançado

Inglês fluente e automação de planilhas continuam requisitos.

Fonte: Robert Half, Guia Salarial 2026 (Brasil). Nenhuma das quatro é disciplina obrigatória na maioria dos currículos.

02

Competências



Os frameworks internacionais já dizem o que o contador precisa saber fazer. O desafio é traduzir isso em sala de aula.

O que se espera do contador — AICPA

Estrutura Central de Competências (AICPA, 2018): três pilares que continuam válidos na era da IA



Competências contábeis

Domínio técnico

- Avaliação e gestão de risco
- Análise e mensuração
- Reporte e pesquisa
- Sistemas, processos e tecnologia



Competências de negócios

Visão estratégica e setorial

- Perspectiva estratégica
- Visão global e da indústria
- Governança e regulação
- Perspectiva do cliente



Competências profissionais

Comportamento, ética e liderança

- Conduta ética e profissional
- Tomada de decisão
- Colaboração e liderança
- Comunicação

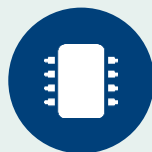
As cinco inteligências do contador — ACCA

A ACCA descreve o profissional do futuro por inteligências, não por tarefas



Ética e profissionalismo

Decidir com integridade em situações complexas — o que a IA não assume.



Digital

Compreender e aplicar tecnologias emergentes — hoje, IA e agentes — ao contexto contábil.



Experiência

Criar experiências excepcionais para o cliente, entendendo e superando expectativas.



Criativa

Propor soluções novas e desafiar o status quo.



Emocional

Autoconsciência, empatia e relacionamentos em ambientes diversos.

O contador 5.0 é um profissional em "T"

Profundidade técnica sustentada por quatro fluências — e é isso que o currículo precisa entregar

Profundidade técnica: contabilidade, tributos, normas — a base que a IA amplifica, mas não substitui. Sem ela, a IA só acelera erros.



Fluência em IA

Saber pedir (prompt), revisar criticamente o que a IA entrega e conhecer os limites.



Leitura de dados

Transformar dados em narrativa e decisão para o empresário.



Postura consultiva

Comunicar com clareza, antecipar cenários e defender uma posição técnica.



Aprender a aprender

Reforma até 2033 e IA em ciclos de meses: atualização vira rotina, não evento.

O que a IA não faz — e o que a sala de aula precisa formar

Quatro coisas que continuam sendo do contador e que valem mais a cada ano



Julgamento profissional

Interpretar o contexto e assumir uma posição técnica. Forma-se com casos, não com apostila.



Responsabilidade

Quem assina e responde perante o CRC, o fisco e o cliente é o contador — não o modelo.



Ética e sigilo

Decidir o que é certo, o que pode ser compartilhado e com quem. Ética aplicada à IA e à LGPD.



Relacionamento

Confiança se constrói entre pessoas. Comunicação, escuta e negociação são conteúdo, não "soft skill".

IA é copiloto do contador — e deve ser copiloto do aluno, não o autor do trabalho.

03

Currículo



O currículo de ontem e o de amanhã: eixos, papel do professor e metodologias que formam quem valida — não quem digita.

da Profissão

O currículo de ontem e o de amanhã

Dez escolhas pedagógicas — uma por linha

	ONTEM	AMANHÃ
Foco	débito e crédito decorados	raciocínio contábil e leitura crítica do que a IA produz
Lançamento	escrituração manual exaustiva	o aluno audita, classifica por exceção e explica
Disciplinas	isoladas, uma por semestre	projetos integradores com problema real
Tecnologia	um software específico, ensinado uma vez	fluência em dados, planilhas avançadas e IA — em todas as disciplinas
Avaliação	prova de memorização	competências: casos, portfólio, defesa oral
Ética	disciplina no último semestre	ética aplicada à IA, à LGPD e ao sigilo, transversal
Prática	estágio burocrático	laboratório / escritório-modelo com ferramentas reais e IA
Professor	transmissor de conteúdo	curador, mediador e modelo de uso responsável da IA
Reforma Tributária	nota de rodapé	eixo vivo: simulações IBS/CBS, transição até 2033
TCC	monografia teórica	projeto aplicado com empresa, escritório ou dados reais

Cinco eixos para formar o contador do futuro

Não é trocar disciplinas: é reorganizar o curso em torno do que o profissional precisa fazer



Fundamentos

Teoria contábil, normas, tributos, Reforma Tributária. A base continua sendo a base.



Dados e tecnologia

Planilhas avançadas, BI, IA aplicada, automação — como ferramenta de todas as disciplinas.



Negócios

Gestão, finanças, estratégia, modelos de negócio. O contador que entende o cliente.



Humanas

Comunicação, ética aplicada, negociação, liderança. O que a IA não substitui.



Prática integrada

Laboratório, escritório-modelo, projetos com empresas, casos com IA e validação.

O professor também muda: de transmissor a curador

O conteúdo está no celular do aluno; o que falta é quem ensine a validar, decidir e assumir responsabilidade



Curador

Seleciona casos, dados e ferramentas; organiza o percurso em vez de repetir o livro.



Designer de experiências

Projeta problemas reais, simulações e projetos com empresas e escritórios.



Mediador

Provoca, questiona a resposta da IA com o aluno e conduz a validação.



Usuário de IA

Planos de aula, casos, rubricas e feedback individual gerados com IA — mais tempo para o aluno.



Modelo de uso responsável

Mostra o que pode e o que não pode entrar na ferramenta; ensina a citar e a conferir.



Aprendiz permanente

Capacitação docente contínua: a IA muda a cada semestre, e o professor precisa estar à frente do aluno.

Metodologias que formam quem valida

O que já funciona em sala — com IA como ferramenta, não como atalho

1 Caso real com IA

O aluno recebe uma base com erros plantados, usa a IA para auditar e precisa validar e justificar cada achado.

2 Sala invertida

A IA explica a teoria antes da aula; a aula é para discutir o caso, o erro e a decisão.

3 Escritório-modelo

Clientes simulados, documentos reais, fechamento mensal com ferramentas e agentes homologados.

4 Projeto com empresa

DRE real, simulação da Reforma, diagnóstico — entregue ao empresário e defendido em banca.

5 Avaliação por competência

Rubrica: o aluno sabe pedir à IA, sabe conferir, sabe explicar e assina o resultado.

6 Teste de alucinação

Toda disciplina tem um exercício em que a IA erra de propósito e o aluno precisa achar o erro.

04

Tecnologia e prática



Duas demonstrações ao vivo que cabem em uma aula — e o exercício mais importante de todos: achar o erro da IA.

na Profissão

Ao vivo: o aluno como auditor de 900 lançamentos

AO VIVO · DEMO 1

Arquivo: Demo1_Lancamentos_Jan-Ago2026.xlsx

OBJETIVO

Mostrar que a IA lê a base inteira e devolve inconsistências com evidências em dois minutos — e que o trabalho do aluno começa aí: validar, priorizar e explicar.

PASSO A PASSO

- 1 Anexar a planilha ao chat (ChatGPT, Claude ou Gemini)
- 2 Colar o prompt e executar
- 3 Ler as anomalias com a plateia
- 4 Perguntar: "o que a IA deixou passar? o que ela exagerou?"

PROMPT (COPIAR E COLAR)

Você é um auditor contábil. Analise a aba "Lançamentos" (jan-ago/2026). Política: alçada de aprovação de R\$ 5.000 por lançamento. Liste TODAS as inconsistências e padrões suspeitos (duplicidades, valores atípicos, datas, fracionamento, cadastros, sequência, contas fora do plano). Para cada uma: evidência, impacto e recomendação.

COMO VIRA ATIVIDADE DE SALA

14 anomalias plantadas, com gabarito. Em sala: cada grupo recebe a base, usa a IA e entrega um relatório assinado. A nota avalia a validação — não a resposta da máquina.

Ao vivo: da DRE à análise gerencial

AO VIVO · DEMO 2

Arquivo: Demo2_DRE_Mensal_2025.xlsx

OBJETIVO

Transformar uma DRE mensal em narrativa de gestão, recomendações e um dashboard — o aluno no papel de controller.

PASSO A PASSO

- 1 Anexar a DRE (12 meses de 2025)
- 2 Pedir a análise: o que aconteceu com a margem?
- 3 Pedir o dashboard em HTML e abrir no navegador
- 4 Perguntar ao vivo: "e se o marketing voltasse a 3% da receita?"

PROMPT (COPIAR E COLAR)

Analise esta DRE mensal de 2025 como um controller. 1) Explique em linguagem de dono de empresa o que aconteceu com receita, margens e EBITDA e por quê. 2) Dê 3 recomendações práticas. 3) Gere um dashboard interativo em HTML (um único arquivo) com gráficos de receita, margens e despesas por mês.

COMO VIRA ATIVIDADE DE SALA

A receita cresce 44%, mas a margem EBITDA cai de 21% para 12%. Em sala: o aluno apresenta a análise ao "dono da empresa" (o professor) e defende as recomendações. É análise de demonstrações com propósito.

O exercício mais importante: achar o erro da IA

Um teste ao vivo que vale mais que mil avisos — e que cabe em qualquer disciplina

AO VIVO

Peça à IA uma resposta técnica difícil

- Ex.: "Qual o tratamento do crédito de IBS/CBS na aquisição de bens de uso e consumo? Cite a base legal."
- Leia a resposta com a plateia e confira a base legal citada na LC 214/2025.
- Repita em outra ferramenta e compare: respostas diferentes, ambas confiantes.
- Mensagem para o aluno: a IA acelera a pesquisa; a validação é do contador.

CHECKLIST DE VALIDAÇÃO (RUBRICA DE AVALIAÇÃO)

- ✓ A fonte citada existe e diz isso mesmo?
- ✓ Os números fecham (recalcule um por amostragem)?
- ✓ A resposta considera o regime e o contexto do caso?
- ✓ Eu assinaria isso sem a IA? Se não, ainda não está pronto.
- ✓ Está registrado quem revisou, o que mudou e por quê?

Segurança e ética na formação

O que pode e o que não deve entrar na IA — e por que isso precisa ser ensinado no primeiro semestre



PODE (ferramenta homologada pela IES)

- Legislação, normas e dúvidas técnicas
- Bases didáticas e documentos anonimizados
- Modelos de texto, checklists e rubricas
- Dados em plano institucional, com contrato e sem treinamento do modelo
- Fórmulas, scripts e automações



NÃO DEVE (ferramenta aberta / gratuita)

- Dados pessoais de alunos, clientes e funcionários
- Documentos reais de estágio sem autorização
- Senhas, certificados digitais e tokens
- Trabalhos entregues como próprios sem revisão nem declaração de uso
- Qualquer dado sem base contratual para o uso

Plano para a IES e para o professor: próximos 90 dias

Cinco passos — um por vez, com resultado medido

1

Escolha uma disciplina

Insira um caso com IA e validação (as bases desta palestra servem). Meça o engajamento e o acerto.

Dias 1–15

2

Política de uso de IA no curso

Ferramentas homologadas, o que pode entrar, como declarar o uso, como avaliar. Uma página basta.

Dias 15–30

3

Capacite os professores

Oficina prática: prompt padrão, teste de alucinação, rubrica de validação.

Dias 30–60

4

Monte o laboratório

Escritório-modelo com ferramentas reais e um agente homologado; parceria com escritórios locais.

Dias 45–75

5

Mude a avaliação

Portfólio, caso defendido, relatório assinado. O que se avalia é o julgamento, não a digitação.

Dias 60–90

A mensagem que quero deixar

“

“A IA cuida do que é processável. O contador cuida do que é decidível. A escola que entende essa diferença para de formar digitadores — e passa a formar quem assina.”

Escolha uma disciplina. Coloque um caso com IA. Avalie a validação. Comece este semestre.

na Profissão

Obrigado!



@professorricardorios



professorricardorios.com.br



ricardopereirarios@gmail.com



Confi Contabilidade e Finanças